

OJBS de Triolier is “gezonde school”

Onze school is een “gezonde school”. Hiervoor hebben wij verschillende certificaten behaald.

Onze school heeft op dit moment 3 van de 5 themacertificaten, te verstaan: ‘Gezonde voeding’, ‘Welbevinden’ en ‘Gezonde relaties en seksualiteit’.

We vragen aan ouders om de kinderen gezonde tussendoortjes en een gezonde lunch mee te geven en doen mee met de landelijke schoolfruitactie. Onze school heeft ook een voedingsbeleid, dit kunt u ook vinden op deze website.

Samen met de gemeente Beesel en de overige basisscholen werken wij aan het bevorderen van de gezondheid onder de kinderen. Het gebied waar de school staat is “Rookvrije zone” dat wil zeggen dat daarbinnen niet gerookt mag worden. Ook buiten deze zone (in het zicht van de school) willen wij u vragen om niet te roken. Hiermee kunnen we allemaal een bijdrage leveren aan de “Rookvrije generatie”.

De gezonde school coördinator van OJBS de Triolier is Annejelle Maas.

Water drink beleid

Op school hanteren we het water drink beleid. Dit houdt in dat er op school alleen water gedronken wordt. Alle kinderen krijgen bij de start op onze school een dopper. Deze mag steeds gevuld worden met water zodat de kinderen de hele dag door water kunnen drinken. Op de speelplaats staat ook een extra watertappunt. Samen met de gemeente monitoren we de effecten van dit water drink beleid.

Tijdens het overblijven wordt er door de overblijfouders thee (zonder zoetstof) aangeboden en ook mogen de kinderen van thuis melk meenemen.

Visie OJBS de Triolier op relationele- en seksuele vorming bij kinderen

Seksuele- en relationele vorming visie van O.J.B.S. de Triolier:

Naast de confrontatie met de wereld van volwassenen vraagt vooral de ontwikkeling van de eigen seksualiteit van kinderen aandacht. Seksualiteit is er vanaf de geboorte en ontwikkelt zich onder invloed van tal van ervaringen. Een goede begeleiding en stimulering kan voorkomen dat kinderen moeite krijgen met de seksualiteitsbeleving, met hun zelfbeeld, met hun vermogen intieme relaties met anderen aan te gaan. Aandacht voor relaties en seksualiteit op jonge leeftijd kan ook voorkomen dat kinderen later, als ze gaan experimenteren met seksuele relaties, risico's gaan nemen.

Relatie met de Kerndoelen:

Het thema “relaties en seksualiteit” valt in grote lijnen binnen de kerndoelen voor “gezond en redzaam gedrag”. Maar ook de gebieden “samenleving” en “natuuronderwijs” komen hierbij in beeld.

Relationele en seksuele vorming bevat verschillende aspecten die allen te maken hebben met het overdragen van bepaalde kennis, het bevorderen van een positieve attitude ten aanzien van seksualiteit en het aanleren van een aantal vaardigheden:

- Informatie over lichamelijke ontwikkeling,
- Informatie over de voortplanting.
- Informatie over de functie en het gebruik van verschillende soorten voorbehoedsmiddelen.
- Aandacht voor de sociaal- emotionele ontwikkeling: onderscheiden van en een betekenis geven aan verschillende gevoelens die te maken hebben met relaties en seksualiteit.
- Stimuleren van positief zelfbeeld. Een positief zelfbeeld is de basis voor een gezonde relationele ontwikkeling: een kind dat niet van zichzelf heeft leren houden, kan zich niet voorstellen dat anderen wel van hem kunnen houden.
- Stimuleren van een positieve houding t.o.v. seksualiteit in het algemeen en eigen seksuele gevoelens in het bijzonder: seksualiteit in het algemeen en de eigen seksuele gevoelens in het bijzonder. Seksualiteit is een normaal onderdeel van ieders leven. Seksuele gevoelens zijn positief en kun je delen met een ander of bewaar je voor jezelf.
- Leren van seksuele en relationele 'regels' of normen en waarden: vriendschap, respect, grenzen aangeven en respecteren, maar ook maatschappelijke en culturele normen en waarden uit de eigen en andere culturen.
- Leren van relationele vaardigheden: leren omgaan met elkaar (elke seksuele relatie is immers ook een sociale relatie).
- Leren van communicatieve en onderhandelingsvaardigheden zoals het opkomen voor jezelf, aangeven van eigen grenzen, kunnen signaleren van andermans grenzen, aan kunnen geven wat je wilt en niet wilt, kunnen handelen in seksueel bedreigende situaties enz.